



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/17
تاريخ ملء الملف: 2024/3/28

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د. ياسر حلف رشيد
التاريخ: 2024/3/28
مختار العيسى
مدير القسم لشؤون الجودة والاعتماد الأكاديمي

التوقيع:
اسم رئيس القسم: د. احمد حميد عبيد
التاريخ: 2/4/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. مثنى اسماعيل تركي

التاريخ: 2024/3/28
التوقيع:
كلية التربية للعلوم الانسانية
للشعبة ضمان الجودة
والاداء الجامعي

السيد العميد

مصادقة
الاستاذ الدكتور
جلال إبراهيم شيبينب
عميد كلية التربية للعلوم الانسانية

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	30		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		الاستماع والتحدث	30
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادانية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التراكيب اللغوية الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>— طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>— طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>— طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>— تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>— تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
				عام	الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	
الدائم	ملاك			علم اللغة الانكليزية	استاذ مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الاستماع والتحدث المتقدم
- مهارات الاستماع والتحدث في التوفل
- مهارات الاستماع والتحدث في الايلتس

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاستماع والتحدث		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	التغيير والعواقب: التحدث: التوقع في الجداول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	التغيير والعواقب: الاستماع: تحديد نفسك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	اهمية الماضي: التحدث: اكمال الجملة والتصنيف	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	اهمية الماضي: الاستماع: وصف الحدث الماضي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	الات والعجلات والعمليات: التحدث: معلومات المخططات الانسابية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	الات والعجلات والعمليات: الاستماع: اسئلة المناقشة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	التعليم: التحدث: تحديد البيئة الجامعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	التعليم: الاستماع: وصف الناس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	امتحان	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	الشباب: التحدث: فهم الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	الشباب: الاستماع: وصف الوظائف	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	الثقافة: التحدث: فهم التخطيط	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	الثقافة: الاستماع: نشاطات اوقات الفراغ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	الاداب والعلوم: التحدث: الاسئلة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	الاداب والعلوم: الاستماع: المقارنة والتقييم	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	30		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		التطبيقات	30
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المطلوبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				علم اللغة	
				اللغة الانكليزية	
				استاذ مساعد	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— مبادئ وتقنيات تدريس اللغة الانكليزية
- دليل مدرس اللغة الانكليزية في المرحلة الثانوية

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيقات		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	تدريس النحو	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تدريس الكتابة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	تدريس القراءة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			تطبيق		
الخامس			تطبيق		
السادس			تطبيق		
السابع			تطبيق		
الثامن			تطبيق		
التاسع			تطبيق		
العاشر	2	التلقي والمناقشة	مراجعة تدريس المهارات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	الخطة الدراسية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	صعوبات التدريس	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	ادارة الصف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	المهام العلمية بالدرس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	المهام التربوية بالدرس	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثاني		اللغة	45
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				مدرس مساعد	
				اللغة الانكليزية	
				علم اللغة	
				خاص	
				عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— كتاب علم اللغة للكاتبة جين اجسون

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصوت		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Introduction to the Syllable	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	The Nature of the Syllable	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Strong and Weak Syllables	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Syllabic Consonants	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Stress in Simple Words	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	1- Review 2- Monthly Exam	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Complex Words Stress	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Weak Forms	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Aspects of Connected Speech	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Rhythm	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Assimilation	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Elision, Linking	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Intonation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Functions of Intonation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Review and Monthly Exam	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالث		اللغة	45
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				مدرس مساعد	
				اللغة الانكليزية	
				علم اللغة	
				خاص	
				عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— كتاب علم اللغة للكاتبة جين اجسون

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Inclusion (Classification)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Using language	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Discourse Analysis	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Language and Society	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Review and First-Month Exam	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Language and Mind	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Learning Meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Understanding Syntax	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Language and Style	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Language of Advertisement	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Language Change	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Causes of Language Change	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Second Month Exam	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Review of the Taught Material	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		الشعر المعاصر	30
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .

	<p>2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>3- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>5- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي و التحليل الأدبي في دراسة نصوص شعرية مختارة</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>___ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام		خاص		ملاك	
استاذ مساعد		اللغة الانكليزية		ملاك	
		الأدب		الدائم	
		اللغة الانكليزية		الدائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- عشرة شعراء حديثين
- الشعر الحديث
- نصوص شعرية مختارة

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي و التحليل الأدبي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الشعر المعاصر		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	General Introduction to the Contemporary Age and Its Movements	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Neo-Romanticism	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Dylan Thomas "Fern Hill"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			تطبيق		
الخامس			تطبيق		
السادس			تطبيق		
السابع			تطبيق		
الثامن			تطبيق		
التاسع			تطبيق		
العاشر	3		The Movement	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Philip Larkin's "At Grass"	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Philip Larkin's "Church Going"	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Extremist Art	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Ted Hughes's "The Casualty"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Ted Hughes's "The Thought Fox"	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاول		مقدمة في المسرح	45
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

	<p>1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية</p> <p>2- معرفة الفرق بين النص والمضمون</p> <p>3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الإنكليزية</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>— طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>— طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>— طريقة الإلقاء والتلقي</p> <p>— تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>— تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				(ان وجدت)	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الادب	
				اللغة الانكليزية	
				استاذ مساعد	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
An Introduction to Drama Mastering English Literature English Literature: A Survey for Students

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مقدمة في المسرح		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Introduction to drama	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	The Drama of Men and fate – Oedipus	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Men and fate-Oedipus	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			Men and fate-Oedipus		
الخامس			The Drama of Two worlds-Everyman		
السادس			The Drama of Two worlds-Everyman		
السابع			Human Greatness Dr. The Drama of Faustus		
الثامن			Human Greatness The Drama Macbeth of		
التاسع			Two kinds of Comedy		
العاشر	3		Two kinds of Comedy	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Sentiment and Melodrama	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	The Modern Stage I	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	The Modern Stage I	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	The Modern Stage II	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالث		الاستماع والتكلم	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				مدرس مساعد	
				اللغة الانكليزية	
				علم اللغة	
				خاص	
				عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— المحادثات اليومية وأهميتها
- نحو الانكليزية الجامعية
- محاضرات في الاستماع

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاستماع والتكلم		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	1. Unit How Are things?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Unit Can I .2 take your coat?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Unit 3 I'm .3 looking for a flat	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	I'd like a .4 refund, please Unit	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	Is there .5 anything on?Unit	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	Unit I've .6 got a pain in my arm	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	I could do .7 with a brack Unit	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	UnitIt's an .8 amazing place!	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	Shall we .9 say five o'clock? Unit	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	UnitI'd like .10 to open an account	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	My bag's .11 been stolen Unit	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Can I take a .12 message Unit	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Let's get .13 started Unit	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	UnitGood .14 morning, everyone	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الامتحانات	المحاضرة	Good .15 afternoon, everyone Unit	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر
------------	----------	--	------------------	---	------------

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثاني		النحو	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				مدرس مساعد	
				اللغة الانكليزية	
				علم اللغة	
				خاص	
				عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— النحو الانكليزي المعاصر
- نحو الانكليزية الجامعية
- محاضرات في النحو

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Morphemes	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Inflectional vs derivational morphemes	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Words	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Types of words	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Processes of Word Formation	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Processes of Word Formation	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Inflectional Paradigms	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Inflectional Paradigms	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Form Classes	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Form Classes	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Form Classes	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Structure Classes	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Structure Classes	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Structure	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

		Classes			
الامتحانات	المحاضرة	test	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثاني		النحو	45
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	__ طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				مدرس مساعد	
				اللغة الانكليزية	
				علم اللغة	
				خاص	
				عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— النحو الانكليزي المعاصر
- نحو الانكليزية الجامعية
- محاضرات في النحو

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Noun Phrases	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Verb Phrases	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Noun and Verb Phrases and Grammatical Functions.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Exercises	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Basic Sentence Patterns.	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	P1- P2	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	P3-P4	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Exercises	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Exercises Quiz&	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	P5-P6-P7	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	P8_P9	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Exercises Quiz&	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Positional Classes.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Parts of Speech: Positional . Classes	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Exercises Quiz&	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		النحو	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— النحو الانكليزي المعاصر
- نحو الانكليزية الجامعية
- محاضرات في النحو

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Elements of Grammar: Parts of a sentence: Subject and predicate	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Operator, auxiliary, and predication/Range of operators	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Sentence elements/ Categories of adverbial	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Sentence elements/ Categories of adverbial	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Types of sentence structure	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Element realization types	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Element realization types	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Parts of speech /close system items/open system items	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Pro-forms/ Questions and negation / yes/no questions	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Verbs and the verb phrase/Types of verbs/ verbal forms and the verb phrase	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	The morphology of lexical verbs	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	The morphology of lexical verbs	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	The auxiliaries do, have, be /marginal modal auxiliaries	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Finite and non –finite verb phrases	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Tense, aspect and mood	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالث		النحو	45
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .

	<p>2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق .</p> <p>3- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة .</p> <p>4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة.</p> <p>5- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>___ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				(ان وجدت)	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				مدرس	
				علم اللغة	
				اللغة الانكليزية	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> — النحو الانكليزي المعاصر - نحو الانكليزية الجامعية - محاضرات في النحو

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Nouns, pronouns, and the basic NP	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Noun classes	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Determiners	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Reference & the articles	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	number & gender	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	The genitive	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	pronouns	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Adjectives	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Attributive adjectives	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Predicative adjectives	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Adjectives & adverbs	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Adverbs as modifiers	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Comparison and intensification	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Correspondence bet. Adj. & adv.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Adjective, adverb & other word-classes	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاول		النحو	45
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. المحاضرات النظرية

	2.محاضرات عملية داخل الصف. 3.تدريب عملي باشتراك الطلبة في تكوين جمل صحيحة عن طريق طرح الأسئلة 4. أنشطة عملية باستخدام السبورة.
المهارات	
	1 - ان يميز الطالب الازمنة المستخدمة في القطعة الاستيعابية, للتعبير عن زمن الحدث. 2- ان يحلل الجمل حسب تراكيبها القواعدية 3- ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها 4- ان يحدد زمن وقوع الحدث من خلال قراءة الجمل والمحادثات
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1. العمل على اداء واجباته بصورة متواصل 2.العمل على جمع الملاحظات المهمة اثناء الدرس 3.العمل على تشخيص نقطة ضعفه 4.العمل على استخدام بعض الوسائل المساعدة لفهم الدرس 5.العمل على تصميم فقرات قواعدية ذات معنى

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>___ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء المحاضرة وتلقيها من قبل الطالب.</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
الدائم	ملاك			عام	خاص
الدائم	ملاك			اللغة الانكليزية	علم اللغة
مدرس مساعد					

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- نحو الانكليزية الجامعية (English Grammar in Use)
- محاضرات في اساسيات النحو للغة الانكليزية

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بالتطبيق الفعلي في كتابة الجملة الصحيحة في زمن حدوث الحدث في اللغة الإنكليزية عن طريق تفعيل مهارات استخدام القواعد الصحيحة للكتابة بصورة صحيحة في اللغة الإنكليزية .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Past perfect continuous	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Have and Have got	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Used to	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Present tense for future	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	I am going to	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Will and Shall	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Will and Shall 2	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	I will and I am going to	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Will be doing	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	When I do	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Can, Could and able to	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Could (do) and Could (have done)	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Must and Can't	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	May and might1	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	May and Might2	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاول		النحو	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. المحاضرات النظرية

	<p>2.محاضرات عملية داخل الصف.</p> <p>3.تدريب عملي باشتراك الطلبة في تكوين جمل صحيحة عن طريق طرح الأسئلة</p> <p>4. أنشطة عملية باستخدام السبورة.</p>
المهارات	
	<p>1 - ان يميز الطالب الازمنة المستخدمة في القطعة الاستيعابية, للتعبير عن زمن الحدث.</p> <p>2- ان يحلل الجمل حسب تراكيبيها القواعدية</p> <p>3- ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها</p> <p>4- ان يحدد زمن وقوع الحدث من خلال قراءة الجمل والمحادثات</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.</p>
الأفكار	
	<p>1. العمل على اداء واجباته بصورة متواصل</p> <p>2.العمل على جمع الملاحظات المهمة اثناء الدرس</p> <p>3.العمل على تشخيص نقطة ضعفه</p> <p>4.العمل على استخدام بعض الوسائل المساعدة لفهم الدرس</p> <p>5.العمل على تصميم فقرات قواعدية ذات معنى</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>___ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء المحاضرة وتلقيها من قبل الطالب.</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
الدائم	ملاك			عام	خاص
الدائم	ملاك			اللغة الانكليزية	علم اللغة
مدرس مساعد					

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- نحو الانكليزية الجامعية (English Grammar in Use)
- محاضرات في اساسيات النحو للغة الانكليزية

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بالتطبيق الفعلي في كتابة الجملة الصحيحة في زمن حدوث الحدث في اللغة الإنكليزية عن طريق تفعيل مهارات استخدام القواعد الصحيحة للكتابة بصورة صحيحة في اللغة الإنكليزية .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Present continuous	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Present Simple	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	present simple and present continuous	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Past simple and past continuous	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Present perfect (1), (2)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Present perfect continuous	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	present perfect continuous and simple	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Present perfect and past (1), (2)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Past perfect and past perfect continuous	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Past perfect continuous	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Have and have got,	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	used to (do),	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	present tense for future (I'm doing, I do),	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	(I'm) going to	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Will/shall (1)	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثاني		الصوت	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	__ طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				مدرس مساعد	
				اللغة الانكليزية	
				علم اللغة	
				خاص	
				عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— علم الصوتيات
- النظام الصوتي وصوتيات اللغة الانكليزية
- محاضرات في الصوت

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصوت		2023-2024 الثاني/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Introduction to Phonology	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Phonetics and Phonology (Comparison)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Regional Dialects; Accents; Received Pronunciation; BBC English; IPA	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	The Phoneme; Allophones	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Phonemic Transcription; Narrow Transcription; Broad Transcription	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Free Variation; Complementary Distribution; Fortis and Lenis Consonants	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Segmental and Supra-segmental Phonology	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Consonants	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Description of English Consonants	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Review and Oral Exams	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Vowels	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Description of English Vowels	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Simple Vowels	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Diphthongs and Triphthongs	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Review and Phonemic Transcription	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالث		اللغة	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				مدرس مساعد	
				اللغة الانكليزية	
				علم اللغة	
				خاص	
				عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— كتاب علم اللغة للكاتبة جين اجسون

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	Introduction to Linguistics	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	What is a Linguist? Differences between Linguistics and grammarians	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Human Language and Animal Communication	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	The study of language	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	The origin and role of language	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	The study of language	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Deciding where to begin	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Studying sound patterns	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Shared properties and Metrical phonology	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Words and Pieces of Words	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Types of Morphemes and Major Classes	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Sentence Patterns and rewrite rules	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Identifying constituents	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Adding in extra patterns and complex sentences	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Review	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاول		قراءة	30
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
— كتاب القراءة

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قراءة		2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	Answering 6 Common Interview Questions	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Young Women Changing the World	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Student Learning Teams	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	Learning to Speak	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	The Man in the Moon Has Company	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	Culture Shock	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	Private Lives	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	A Young Blind Whiz	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	How to Make a Speech	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	Conversational Ball Games	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	Letters of Application	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Out to Lunch	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Public Attitudes Toward Science	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	The Art of Genius	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	Culture and Language Notes	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		الشعر الحديث	30
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير الموضوعي و التحليل الأدبي في دراسة نصوص شعرية مختارة
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	__ طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام		خاص		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ مساعد		اللغة الانكليزية		ملاك	
الأدب		ملاك		الدائم	
الدائم		ملاك		الدائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- عشرة شعراء حديثين
- الشعر الحديث
- نصوص شعرية مختارة

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير الموضوعي والتحليل الأدبي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الشعر الحديث		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	General Introduction to the Modern Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	The Main Movements of Modern English Poetry	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	The Symbolist Movement	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	W.B. Yeats's "Sailing to Byzantium"	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	W.B. Yeats's "The Second Coming"	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	The Imagist Movement	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufrock"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufrock"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufrock"	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	The Georgian School	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	Walter de la Mare's "The Listeners"	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Walter de la Mare's "The Listeners"	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	The Socialist School	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	W.H. Auden's "The Unknown Citizen"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	W.H. Auden's "The Unknown Citizen"	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاول		الادب	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	<p>2- معرفة الفرق بين النص والمضمون</p> <p>3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				الادب	
				اللغة الانكليزية	
				استاذ مساعد	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students
Mastering English Literature
English Literature: A Survey for Students

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مقدمة في الادب الانكليزي		2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التلقي والفهم	What is Literature? What is Poetry?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Blake's "O rose thou art sick"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Tennyson's "Break,break,break"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	P. B. Shelley "Ozymandias"	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	S. T. Coleridge's "The Ancient Mariner"	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Wordsworth's "She Dwelt among the Untrodden Ways"	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	How it is done (Poetic Devices)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Descriptive: Shakespeare's "winter"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Reflective: W. B. Yeats "An Irish Airman ..."	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Narrative: "Lord Randal"	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	The Lyric: Shakespeare "To"	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	The Sonnet: Shakespeare "Time"	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Part II : Prose How it is done.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	From T. S. Eliot "Modern Education"	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		النحو	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
عام	خاص	ملاك	الدائم		
استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	ادب	ملاك	الدائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— الادب الانكليزي
- الرواية الفيكتورية
- رواية الاوقات العصيبة **Hard Times by Charles Dickense**

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Victorian Age : A Historical and social background	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	The spirit of the Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Charles Dickens: Life & Works	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Hard Times	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية (الادب) لتطوير المهارات الاربع .
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام data show لعرض الحوارات المسرحية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثاني		المسرح	32
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

ان يحلل الطالب النص المسرحي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
—

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المسرح		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	مقدمة الاليز ابيثي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	خصائص العصر الاليز ابيثي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	دكتور فاوستس قراءة ومناقشة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	قراءة ومناقشة	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية (الادب) لتطوير المهارات الاربعة .
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الجغرافية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام data show لعرض الحوارات المسرحية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		تاريخ الادب الانكليزي	32
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

ان يعرف الطالب العصور الأدبية وترتيبها

	ان يعرف الطالب كيفية تطور الادب الانكليزي
	ان يستنتج الطالب شرحا للعصور الادبية
	ان يميز الطالب العصور الأدبية واختلافها في ما بينها
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس وتحليل الحوارات بين الشخصيات 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تقديم درس من قبل الطلبة 4 – اشراك الطلبة بالمحاضرة عن طريق التعبير عن وجهات نظرهم
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل الادبي والنقدي
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> __ طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				مدرس	
				الادب الانكليزي	
				مسرح	
				خاص	
				عام	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
—

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تاريخ الادب الانكليزي		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	العصور الأدبية القديمة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	العصور الأدبية الوسطى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	العصر الاليزابيثي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	تطبيق		
الخامس	2	التلقي والمناقشة	تطبيق		
السادس	2	التلقي والمناقشة	تطبيق		
السابع	2	التلقي والمناقشة	تطبيق		
الثامن	2	التلقي والمناقشة	تطبيق		
التاسع	2	التلقي والمناقشة	تطبيق		
العاشر	2	التلقي والمناقشة	المسرح الاليزابيثي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	جون ميلتون واعماله	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	الشعراء الإنكليز للفترة من 1798-1600	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	استعادة الدراما والنثر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	نثر القرن الثامن عشر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	مسرح القرن العشرون	المحاضرة	الامتحانات

2. Program message

Working to prepare and graduate leading scientific and leadership competencies in the field of English language and to develop the balance of knowledge in the field of scientific research in the field of English language to serve the local, regional and international community, as well as training and refining the minds of students scientifically and cognitively, and emphasizing social and cultural values and responding to the requirements of the local market.

3. Program objectives

- 1- Preparing competent staff in the field of English language in Iraq, regionally and globally.
- 2- Contributing to the development of cadres working in the field of English language and its various branches in state institutions and departments
- 3- Spreading linguistic awareness and holding awareness seminars in this field.
- 4- Trying to deliver the material in the easiest ways, and spreading the culture of e-learning (distance learning)
- 5- Understanding the materials and clarifying them according to the vocabulary of the curriculum.
- 6- Use easy methods to deliver the material.
- 7- Understanding students' tendencies towards clarification, revealing and identifying individual differences, and trying to deal with them accurately.

4. Programmatic accreditation

Nothing

5. Other external influences

nothing

Program structure .6				
* comments	percentage	Study unit	Number of courses	Program structure
Basic course		45	45	Enterprise requirements
			Yes	College requirements
			Yes	Department requirements
			nothing	summer training
				Other

.Notes may include whether the course is core or elective *

Program description .7				
Credit hours		Name of the course or course	Course or course code	Year/level
45	theoretical	Introduction to English Literature		The first / 2024-2023

Expected learning outcomes of the program .8	
Knowledge	
	1- Knowledge and understanding 2- To know the concepts of individual differences. 3- To become familiar with the recent development of differential methods.
Skills	
	1 – Performance skills by involving the student in the lesson 2 - Social skills by opening a group dialogue among .students 3 - Application of the lesson

	.by students 4 - Student self- .assessments
Value	
	Using objective thinking and analysis for situations that require the use of literary vocabulary .

Teaching and learning strategies .9
1 - developing the student's ability to deal with the Internet. 2 - developing the student's ability to deal with multiple means. 3 - developing the student's ability to dialogue and debate.

Evaluation methods.10
<ul style="list-style-type: none"> • Active participation in the classroom, a guide to student commitment and responsibility. • Commitment to deadlines for submitting assignments and research. • The quarterly and final exams express commitment and cognitive and skill achievement.

The teaching staff.11						
Faculty members						
Preparing the teaching staff		Special requirements/s (kills (if any		Specialization		Scientific rank
the permanent	personnel			private	general	
the permanent	personnel			Literature	English language	Asst. Prof.

Professional development
Orienting new faculty members

Professional development for faculty members

Acceptance criterion.12

The standard used is the student (average)

But it is preferable to take into account (the student's desire) to choose, even if this is impossible in choosing the college, but at least that is taken when choosing between departments because it is a very important matter on which the future of the entire student depends.

The most important sources of information about the program.13

Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students
Mastering English Literature
English Literature: A Survey for Students

Program development plan.14

Trying to link study topics to the actual work reality by activating the skills of using objective thinking and analysis, and working to increase awareness of the e-learning process and enhance self-confidence, in addition to increasing computer culture and knowledge.

Program skills chart															
Learning outcomes required from the programme												Basic or optional	Course Name	Course Code	Year/level
Value				Skills				Knowledge							
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	A2	1A				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Basic	Literature		2023-2024
															The First

Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes from the program subject to evaluation •

Course description form

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
the first	3	Receptivity and understanding	What is Literature? What is Poetry?	The lecture	Oral and written tests
The second	3	Receive and discuss	Blake's "O rose thou art sick"	The lecture	Oral and written tests
the third	3	Receive and discuss	Tennyson's "Break, break, break"	The lecture	Exams
the fourth	3	Receive and discuss	P. B. Shelley "Ozymandias"	The lecture	Real-time tests
Fifth	3	Receive and discuss	S. T. Coleridge's "The Ancient Mariner"	The lecture	the exams
VI	3	Receive and discuss	Wordsworth's "She Dwelt among the Untrodden Ways"	The lecture	daily exams
Seventh	3	Receive and discuss	How it is done (Poetic Devices)	The lecture	Oral and written tests
VIII	3	Receive and discuss	Descriptive: Shakespeare's "winter"	The lecture	Oral and written exams
The ninth	3	Receive and discuss	Reflective: W. B. Yeats "An Irish Airman ..."	The lecture	Exams
The tenth	3	Receive and discuss	Narrative: "Lord Randal"	The lecture	the exams
eleventh	3	Receive and discuss	The Lyric: Shakespeare "To"	The lecture	the exams
twelveth	3	Receive and discuss	The Sonnet: Shakespeare "Time"	The lecture	Exams
Thirteenth	3	Receive and discuss	Part II : Prose How it is done.	The lecture	Oral and written tests
fourteenth	3	Receive and discuss	From T. S. Eliot "Modern Education"	The lecture	Oral and written tests

course that contributes to the programme.

2. Program message

Working to prepare and graduate leading scientific and leadership competencies in the field of English language and to develop the balance of knowledge in the field of scientific research in the field of English Literature as well as training and refining the minds of students scientifically and cognitively, and emphasizing social and cultural values and responding to the requirements of the local market.

3. Program objectives

- 1- Preparing competent staff in the field of English literature in Iraq, regionally and globally.
- 2- Contributing to the development of cadres working in the field of Literary fields and its various branches in state institutions and departments
- 3- Spreading Literary awareness and holding awareness seminars in this field.
- 4- Trying to deliver the material in the easiest ways, and spreading the culture of e-learning (distance learning)
- 5- Understanding the materials and clarifying them according to the vocabulary of the curriculum.
- 6- Use easy methods to deliver the material.
- 7- Understanding students' tendencies towards clarification, revealing and identifying individual differences, and trying to deal with them accurately.

4. Programmatic accreditation

Nothing

5. Other external influences

nothing

Program structure .6				
* comments	percentage	Study unit	Number of courses	Program structure
Basic course		45	45	Enterprise requirements
			Yes	College requirements
			Yes	Department requirements
			nothing	summer training
				Other

.Notes may include whether the course is core or elective *

Program description .7				
Credit hours		Name of the course or course	Course or course code	Year/level
45	theoretical	Drama		The Second / 2024-2023

Expected learning outcomes of the program .8	
Knowledge	
	<p>1- Knowledge and understanding</p> <p>2- To know the concepts of individual differences.</p> <p>3- To become familiar with the recent development of differential methods.</p> <p>4- Understand how heredity affects.</p>
Skills	
	<p>1 – Performance skills by involving the student in the lesson</p> <p>2 - Social skills by opening a group dialogue among students</p>

	3 - Application of the lesson by students 4 - Student self- assessments
	Value
	Using objective thinking and analysis for situations that require the use of Literary aspects.

Teaching and learning strategies .9
1 - developing the student's ability to deal with the Internet. 2 - developing the student's ability to deal with multiple means. 3 - developing the student's ability to dialogue and debate.

Evaluation methods.10
<ul style="list-style-type: none"> • Active participation in the classroom, a guide to student commitment and responsibility. • Commitment to deadlines for submitting assignments and research. • The quarterly and final exams express commitment and cognitive and skill achievement.

The teaching staff.11						
Faculty members						
Preparing the teaching staff		Special requirements/s (kills (if any		Specialization		Scientific rank
the permanent	personnel			private	general	
the permanent	personnel			Drama	English literature	Inst.

Professional development
Orienting new faculty members

Professional development for faculty members

Acceptance criterion.12

The standard used is the student (average)

But it is preferable to take into account (the student's desire) to choose, even if this is impossible in choosing the college, but at least that is taken when choosing between departments because it is a very important matter on which the future of the entire student depends.

The most important sources of information about the program.13

**A tragical History of Dr.Faustus by Cristopher
Marlow**

Program development plan.14

Trying to link study topics to the actual work reality by activating the skills of using objective thinking and analysis, and working to increase awareness of the e-learning process and enhance self-confidence, in addition to increasing computer culture and knowledge.

Program skills chart																
Learning outcomes required from the programme												Basic or optional	Course Name	Course Code	Year/level	
Value				Skills				Knowledge								
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	A2	1A					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		Basic	Drama		2023-2024
																The Second

Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes from the program subject to evaluation •

Course description form

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
the first	2	Receptivity and understanding	Introduction to Elizabethan drama	The lecture	Oral and written tests
The second	2	Receive and discuss	Features of Elizabethan age.	The lecture	Oral and written tests
the third	2	Receive and discuss	Dr.Faustus: reading and discussing.	The lecture	Exams
the fourth	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	Real-time tests
Fifth	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	the exams
VI	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	daily exams
Seventh	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	Oral and written tests
VIII	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	Oral and written exams
The ninth	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	Exams
The tenth	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	the exams
eleventh	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	the exams
twelveth	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	Exams
Thirteenth	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	Oral and written tests
fourteenth	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	Oral and written tests
Fifteenth	2	Receive and discuss	reading and discussing.	The lecture	Exams

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاول		الكتابة الاكاديمية	30
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1 ان يتعرف على مفهوم الكتابة الاكاديمية وتفريقها عن الكتابة

	<p>الاعتدائية التي اعتاد استخدامها يصبح الطالب قادرا على الاهتمام بالشكل الأكاديمي للكتابة توسيع مخزون المفردات التي يمتلكها كل طالب وبذلك يصبح قادرا على إتقان الكتابة بحرية وسلاسة أكبر. يتعرف على الكلمات الأكاديمية ويفهم محتواها واستخداماتها وبالتالي يتمكن من ضبط اللغة الأكاديمية</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 - تطبيق درس من قبل الطلبة. 4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>باستخدام التفكير الموضوعي والاهتمام الكبير، مقاطع القراءة الأصيلة .</p>
الأفكار	
	<p>1- تطوير قدرة الطالب على التعامل مع تطورات مهارات الكتابة. 2. تطوير قدرة الطالب على التعامل مع تعلم كلمات جديدة. 3- تطوير قدرة الطالب من خلال المناقشات والكتابة المثيرة للتفكير.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>___ طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الإلقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية	الدائم

مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الكتابة الاكاديمية		ملاك	الدائم
------------	---------------------	-----------------------	--	------	--------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
— الكتابة الأكاديمية

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قراءة		2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم		المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Sentence structure. Simple sentences. Subject verb agreement. A fragment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	The writing process. Pre-writing, organizing, writing, polishing.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	Chapter two. Narrative paragraph Time order and sentence structure. Compound sentences.	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	Chapter Three. Paragraph structure. Organization, three parts of a paragraph. The topic sentence and supporting sentence.	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	Chapter Four. The descriptive paragraph. Topic sentence for descriptive paragraph, supporting sentences for descriptive paragraph.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	Chapter five. Logical division of ideas. Coherence and transition signals.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Chapter six. Process paragraph. Time order. Sentence structure. Complex sentence.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	Chapter seven. Comparison-	المحاضرة	الامتحانات

		Contrast paragraphs. Comparison signals and Contrast signals.			
الاختبارات	المحاضرة	Chapter eight. Definition paragraphs. Appositives, Adjective clauses. Subject pronoun, object pronoun, clauses with when,	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة		التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Sentence structure. Simple sentences.Subject verb agreement. A fragment	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	The writing process. Pre-writing, organizing, writing, polishing.	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	NarrativeArticle Time order and sentence structure. Compound sentences.	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Descriptive article. Paragraph structure. Organization, three parts of a paragraph. The topic sentence and supporting sentence.	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	30		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		الاختبارات اللغوية	30
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- 1 معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Najat Aljobori (2002). A Language Teacher's Guide To Assessment
James R. Morrow, et al. (2009). Measurement and Evaluation in Human Performance

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاختبارات اللغوية		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	Definition of basic concepts: Test, measurement, and Evaluation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	The importance of measurement and evaluation	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Basic Assessment Concepts	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	Types of tests	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	Approaches to Language Assessment	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	Characteristics Of Assessment	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	Techniques Of Assessment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Mid-Term Exam.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	Testing Usage and Use (Grammar)	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	Vocabulary Test	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	Testing Reading Comprehension	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Testing Writing Skills	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Oral Assessment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	General Characteristics of Oral Assessment	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	Techniques of Oral Assessment	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		30	30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري طرق البحث والكتابة الاكاديمية		2023-2024 / الثالث
			الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- 1 معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية

	2- معرفة الفرق بين النص والمضمون 3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي في كتابة البحث العلمي بصورة اكاديمية.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
استاذ		اللغة الانكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	ملاك	الدائم
				ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
W. Baily (1986). Writing research papers Brown. E. et al. (2010). Methods of educational research

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق البحث والكتابة الأكاديمية		2023-2024 الثالث/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	Chapter One: Introduction to the Research Paper Process	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Chapter Two: Choosing and Narrowing a Topic	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Developing a Thesis Statement	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	Chapter Three Identifying Sources -1	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	Chapter Three Identifying Sources -2	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	Chapter Three Identifying Sources -3	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	Chapter Four Evaluating your Sources and Taking Notes-1	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Chapter Four Evaluating your Sources and Taking Notes-2	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	:Chapter Five Some Fundamentals of Writing: The process and the Product	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	:Chapter Six Using Research Material	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	:Chapter Eight The Finished Product: Format Conventions	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Chapter 9 Parenthetical Documentation	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Chapter 10 Parenthetical documentation, work cited, documentation with notes, other documentation styles	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	: Work 12Chapter cited, documentation with notes, other documentation styles	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	Chapter 13: Illustrations:	المحاضرة	الامتحانات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الد

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/17
تاريخ ملء الملف: 2024/3/31

التوقيع:
اسم معاون العلمي: ا.د. ياسر خلف
رشيد
التاريخ:

دقق

التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.د. احمد حميد
عبيد
التاريخ:

الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. منى اسماعيل تركي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة الانكليزية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة الانكليزية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		الرواية الامريكية الحديثة	45
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- أن يعرف الرواية الامريكية الحديثة .

	2- أن يتعرف المؤثرات التي طرأت على المجتمع الأمريكي والادب الأمريكي . 3- أن يتعرف على الاساليب الحديثة في الرواية الأمريكية . 4- أن يفهم كيف يحلل النص الروائي
المهارات	
	1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل النص الروائي الحديث. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> — طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في تحليل ومناقشة النص الادبي. • الاختبارات الشفهية والمشاركات اليومية. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام		خاص		ملاك		الدائم
استاذ مساعد		اللغة الانكليزية		الرواية الامريكية الحديثة		الدائم

التطوير المهني
توجيه طلبة المرحلة الرابعة على تحليل وفهم النص الروائي الحديث
التطوير المهني لطلبة المرحلة الرابعة في الادب الامريكي

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
— الادب الانكليزي - الرواية الامريكية الحديثة - كاتسبي العظيم للكاتب فرانسيس سكوت فيتزجيرالد The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة مفردات الطالب في النص الادبي وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب التحليل الادبي للنص الروائي الحديث.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Modern American Novel : A Historical and social background	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	The spirit of the Age	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	F. Scott Fitzgerald: Life & Works	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	تطبيق			
الخامس	3	تطبيق			
السادس	3	تطبيق			
السابع	3	تطبيق			
الثامن	3	تطبيق			
التاسع	3	تطبيق			
العاشر	3	التلقي والمناقشة		المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	The Great Gatsby	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	The Great Gatsby	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	The Great Gatsby	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	The Great Gatsby	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	The Great Gatsby	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	30		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثاني		القصة	30
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- أن يعرف القصة الحديثة .

توجيه طلبة المرحلة الرابعة على تحليل وفهم النص القصصي الحديث

التطوير المهني لطلبة المرحلة الثانية في الادب

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

A Book of Short
Stories

Dr. F.A.
Razzak &
Dr. Aziz
Al-
Muttalibi

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة مفردات الطالب في النص الادبي وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب التحليل الادبي للنص الروائي الحديث.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القصة		2023-2024 الثاني/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	Introduction. What is short story, novella and novel?	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Saki's "The Open Window"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Saki's "The Open Window"	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	تطبيق	Saki's "The Open Window"		
الخامس	2	تطبيق	Oscar Wilde's "The Happy Prince"		
السادس	2	تطبيق	Oscar Wilde's "The Happy Prince"		
السابع	2	تطبيق	Oscar Wilde's "The Happy Prince"		
الثامن	2	تطبيق	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"		
التاسع	2	تطبيق	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"		
العاشر	2	التلقي والمناقشة	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	Katherine Mansfield's "A Doll's House"	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Katherine Mansfield's "A Doll's House"	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Katherine Mansfield's "A Doll's House"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	30		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثاني		القصة	30
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- أن يعرف القصة الحديثة .

توجيه طلبة المرحلة الرابعة على تحليل وفهم النص القصصي الحديث

التطوير المهني لطلبة المرحلة الثانية في الادب

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Textbook	Author
The Old man and the Sea	Ernest Hemingway

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة مفردات الطالب في النص الادبي وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب التحليل الادبي للنص الروائي الحديث.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القصة		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	Introduction to the Genre	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Life and works of Hemingway	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Introduction to the Old man And the Sea	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	تطبيق	Reading and discussing		
الخامس	2	تطبيق	Reading and discussing		
السادس	2	تطبيق	Reading and discussing		
السابع	2	تطبيق	Reading and discussing		
الثامن	2	تطبيق	Reading and discussing		
التاسع	2	تطبيق	Reading and discussing		
العاشر	2	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	Reading and discussing	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الحاسوب وتاريخه والمكونات البرمجية والمادية له.
- ب. أن يتمكن الطالب من استخدام تطبيق برامج الحاسوب
- ان يتقن الطالب التعامل مع نظام التشغيل ويندوز
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
12	نظري	حاسوب 2	2023-2024 / الثاني
20	عملي		الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<p>1. المحاضرات النظرية</p> <p>2. محاضرات عملية مختبرية.</p> <p>3. تدريب عملي.</p> <p>4. أنشطة عملية.</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	تكنولوجيا	النكاء	اصطناع	ملاك	الدائم
				ملاك	الدائم

				ي	المعلومات	
--	--	--	--	---	-----------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> — اساسيات مهارات حاسوبية 2 - تطبيق عملي مباشر في خنبر الحاسوب - محاضرات في الحاسوب

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب2		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	التعرف على تطبيق الورد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الثاني	2	التلقي والمناقشة	واجهة تطبيق الورد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الثالث	2	التلقي والمناقشة	تبويب الأساسي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الرابع	2	التلقي والمناقشة	تبويب الملف	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	تبويب الإضافة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
السادس	2	التلقي والمناقشة	تبويب الرسم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
السابع	2	التلقي والمناقشة	تبويب التصميم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الثامن	2	التلقي والمناقشة	تبويب التخطيط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
التاسع	2	التلقي والمناقشة	تبويب التعديل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
العاشر	2	التلقي والمناقشة	تبويب المراجعة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	اختصارات لوحة المفاتيح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	تطبيق البوربوينت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	أدوات تطبيق البوربوينت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	التعامل مع خصائص الشرائح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	مراجعة	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الحاسوب وتاريخه والمكونات البرمجية والمادية له.
- ب. أن يتمكن الطالب من استخدام تطبيق برامج الحاسوب
- ان يتقن الطالب التعامل مع نظام التشغيل ويندوز
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	حاسوب 1		2023-2024 / الاول
	نظري		الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<p>1. المحاضرات النظرية</p> <p>2. محاضرات عملية مختبرية.</p> <p>3. تدريب عملي.</p> <p>4. أنشطة عملية.</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الدائم	ملاك	عام	خاص	الدائم	ملاك
		مدرس	تكنولوجيا	النكاه	ملاك
			اصطناع		الدائم

				ي	المعلومات	
--	--	--	--	---	-----------	--

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> — اساسيات مهارات حاسوبية 1 - تطبيق عملي مباشر في خنبر الحاسوب - محاضرات في الحاسوب

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب1		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	التعرف على الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تاريخ الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الثالث	2	التلقي والمناقشة	أجيال الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الرابع	2	التلقي والمناقشة	تصنيف الحواسيب	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	الأجزاء المادية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
السادس	2	التلقي والمناقشة	أجهزة الادخال	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
السابع	2	التلقي والمناقشة	أجهزة الإخراج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الثامن	2	التلقي والمناقشة	أجهزة المعالجة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
التاسع	2	التلقي والمناقشة	أجهزة الخزن الرئيسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
العاشر	2	التلقي والمناقشة	الكيان البرمجي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	امان الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	فيروسات الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	نظام التشغيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	اهداف نظام التشغيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية + تطبيق عملي
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	مراجعة	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		النحو	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- أن يتعرف الطالب على بعض المفاهيم اللغوية في اللغة.

	<p>2- ان يفهم الطالب فروع علم اللغة.</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على كيفية بناء وتحليل اللغة.</p> <p>4- ان يتمكن الطالب من بناء الجمل اللغوية الصحيحة وتحليل الكلام بشكل دقيق.</p> <p>5- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين فروع علم اللغة.</p>
المهارات	
	<p>1. ان يميز الطالب بين نظريات اللغة الخاصة بمكوناتها</p> <p>2. ان يحلل الطالب بعض المفاهيم اللغوية</p> <p>3. ان يفرق الطالب بين الآراء المختلفة في فروع اللغة</p> <p>4. ان يستنتج الطالب أفضل الآراء التي تتعلق بمكونات اللغة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التفكير النقدي.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>— طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>— طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>— طريقة الإلقاء والتلقي</p> <p>— تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>— تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				(ان وجدت)	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				علم اللغة	
				اللغة الانكليزية	
				استاذ مساعد	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
The study of language by George Yule 6th. Or 7th. edition

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التحليل اللغوي وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة اللغوية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اللغة		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Introduction to semantics: the difference between literal meaning and associative meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Semantic features	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	semantic roles	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	Lexical relations 1	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Lexical relations 2	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Introducing pragmatics, the difference between semantic meaning and pragmatic meaning	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Context and deixis	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Reference, inference and anaphora	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Presupposition, pragmatic markers,	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Semantic Role of the elements of the sentences	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Politeness and	المحاضرة	الاختبارات

		speech acts			
الامتحانات	المحاضرة	Introducing discourse analysis, interpreting discourse	التلقي والمناقشة	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Cohesion and coherence	التلقي والمناقشة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Conversation analysis and adjacency pairs	التلقي والمناقشة	3	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Cooperative principles, and Schema and script	التلقي والمناقشة	3	الخامس عشر

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		علم اللغة	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- أن يعرف مفاهيم الفروق بين حقول علم اللغة .

	<p>2- أن يتعرف على التطور الحديث في علم اللغة .</p> <p>3- أن يفهم مفهوم المعنى في علم الدلالة والتداولية.</p> <p>4- أن يفهم مفاهيم تحليل الخطاب.</p> <p>5- أن يتعرف على العلاقة بين فروع علم اللغة الكلية.</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات التمييز بين مستويات اللغة</p> <p>2 – مهارات اجتماعية من خلال فهم العلاقة بين مفهوم المعنى في الدلالة والتداولية.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع مفاهيم علم اللغة الاساس في مختلف فروع علم اللغة.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع مفاهيم العلاقة بين مستويات اللغة وفروع علم اللغة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>___ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	
التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص
اللغة	علم اللغة
استاذ مساعد	
ملاك	الدائم
ملاك	الدائم

					الانكليزية	
--	--	--	--	--	------------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
The Study of Language by George Yule, 6th or 7th edition

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اللغة		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	1st language acquisition: introduction	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Stages of 1st language acquisition	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Developments of morphology, syntax and semantics and doing study questions	المحاضرة	الامتحانات
الرابع			تطبيق		
الخامس			تطبيق		
السادس			تطبيق		
السابع			تطبيق		
الثامن			تطبيق		
التاسع			تطبيق		
العاشر	3		2nd language acquisition: introduction: introduction	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Focus on teaching methods	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Focus on learner	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Communicative competence and doing study questions	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Language and culture: cognitive categories, Linguistic categories	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	social categories, Linguistic relativity	المحاضرة	الامتحانات

ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- ان يميز الطالب جميع الانماط الاساسية للفظ.
- 2- ان يحلل الكلام حسب تراكيبه الصوتية
- 3- ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها.
- 4- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- ان يستنتج بعض الاستنتاجات من خلال دراسة القواعد الانكليزية مقارنة بالعربية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	Phonetics نظري		2023-2024 / الاول
			الفصل الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .

	<p>2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم الاصوات الفارق .</p> <p>3- أن يفهم كيف تؤثر اختلافات اللفظ .</p> <p>4- أن يفهم كيفية تأثير الظواهر الصوتية على المعنى.</p> <p>5- أن يتعرف على أنواع أصوات الكلام</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>___ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام		خاص		ملاك	
اللغة الانكليزية		علم اللغة		ملاك	
استاذ مساعد				الدائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— علم الصوت المعاصر
- نحو الانكليزية الجامعية
- محاضرات في الصوت

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تألفظ		2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Introductory lecture	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	English consonants : An Introduction	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	Description of English consonants	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الأنية	المحاضرة	Factors in consonants description	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	Stop consonants	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Fricative consonants	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Affricate consonants	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Bilabial consonants	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	dentals	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	alveolars	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Consonant clusters	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Initial consonants clusters	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Medial consonants clusters	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريية	المحاضرة	Final consonants clusters	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Revision	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- ان يميز الطالب جميع الانماط الاساسية للفظ.
- 2- ان يحلل الكلام حسب تراكيبه الصوتية
- 3- ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها.
- 4- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- ان يستنتج بعض الاستنتاجات من خلال دراسة القواعد الانكليزية مقارنة بالعربية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
45	Phonetics		2023-2024 / الاول
	نظري		الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .

	<p>2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم الاصوات.</p> <p>3- أن يفهم كيف تؤثر اختلافات اللفظ.</p> <p>4- أن يفهم كيفية تأثير الظواهر الصوتية على المعنى.</p> <p>5- أن يتعرف على أنواع أصوات الكلام</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والجغرافي.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>___ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
استاذ مساعد		اللغة الانكليزية		علم اللغة	
عام		خاص		ملاك	
الدائم		الدائم		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— علم الصوت المعاصر
- نحو الانكليزية الجامعية
- محاضرات في الصوت

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تألفظ		2023-2024 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Introductory lecture	التلقي والفهم	2	الاول
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	English Vowels : An Introduction	التلقي والمناقشة	2	الثاني
الامتحانات	المحاضرة	Description of English Cardinal vowels	التلقي والمناقشة	2	الثالث
الاختبارات الأنية	المحاضرة	Factors in vowel description	التلقي والمناقشة	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	Vowels quality	التلقي والمناقشة	2	الخامس
الامتحانات اليومية	المحاضرة	Vowel quantity	التلقي والمناقشة	2	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Open vowels	التلقي والمناقشة	2	السابع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Close vowels	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	Back vowels	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	Front vowels	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	Diphthongs: Definition, description, and types.	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	Closing vowels	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Opening vowels	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	Triphthongs ;Types and Characteristics	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	Revision	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		النحو	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

— النحو الانكليزي المعاصر
- نحو الانكليزية الجامعية
- محاضرات في النحو

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	Introduction: Process Writing	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	Pre-writing: getting ready to write	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	The structure of a paragraph	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	The development of a paragraph	المحاضرة	الاختبارات
الخامس	2	التلقي والمناقشة	Descriptive and process paragraph	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	Opinion paragraphs	المحاضرة	الاختبارات
السابع	2	التلقي والمناقشة	Comparison	المحاضرة	الاختبارات
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Problem/Solution	المحاضرة	الاختبارات
التاسع	2	التلقي والمناقشة	The structure of an essay	المحاضرة	الاختبارات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	Outlining an essay	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	Introductions to conclusions	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	Unity and coherence	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	Essays for examinations	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	Additional materials	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	Introductions to conclusions	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالث		طرائق	45
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. أن يميز الطالب بين مفاهيم اللغة الإنكليزية كلغة

	<p>أجنبية.</p> <p>2. أن يفرق الطالب بين مبادئ الطرق التدريسية المختلفة</p> <p>3. أن يفرق الطالب بين أنواع المنهج وتصنيفاتها.</p> <p>4. أن يحلل الطالب أجزاء المادة العلمية لغرض تدريسها لطلبته.</p> <p>5. أن يحلل الطالب المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية.</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 - تطبيق درس من قبل الطلبة.</p> <p>4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>__ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	الدائم

مدرس	اللغة الانكليزية	علم اللغة التطبيقي		ملاك	الدائم
------	---------------------	-----------------------	--	------	--------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - طرائق تدريس اللغة الانكليزية - مهارات تدريس اللغة الانكليزية - تطوير مهارات التدريسيين

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Introductory Background	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Reasons for learning English as Foreign language	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	The Grammar Translation Method	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	The Audio-Lingual Method	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	The Audio-Lingual Method	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	The Silent Way	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	Communicative Language Teaching	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	Communicative Language Teaching	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Community language teaching	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Classroom management	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Classroom management	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching Language Elements	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching Language Elements	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching Language Elements	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Orientation to Teaching as a Profession	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		30	30	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري قراءات		2023-2024 /الاول
			الفصل الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

	<p>1- معرفة وفهم استخدام اللغة الإنكليزية</p> <p>2- معرفة الفرق بين النص والمضمون</p> <p>3- مواكبة المفاهيم الجديدة في اللغة الانكليزية</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات ادانية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>___ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
استاذ مساعد		اللغة الانكليزية		علم اللغة التطبيقي	
ملاك		عام		خاص	
الدائم		ملاك		الدائم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
— نصوص مختارة - الاستيعاب الانكليزية - مهارات القراءة الاكاديمية

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الأول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	The youngsters behind youtube	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	When to use female nouns	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	Your negative attitude	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	What is creative thinking	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	The Colorful world of Synesthesia	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	Listen Up	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	Students won't give up their French Fries	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	Why I quit the company	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	East Meets West on Love's Risky	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	The Art of Reading	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	The Art of Reading	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	When E.T. Calls	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	When E.T. Calls	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	Maps	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	Cultural and Language Notes	المحاضرة	الامتحانات

علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال اللغة الانكليزية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال اللغة الانكليزية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثاني		طرائق	45
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج

	<p>الدراسي.</p> <p>2. أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته.</p> <p>3. أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب</p> <p>4. أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس</p> <p>5. أن يتمكن الطالب من تحليل المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية</p>
المهارات	
	<p>1 – مهارات ادانية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>___ طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

الدائم	ملاك		خاص	عام	
الدائم	ملاك		علم اللغة التطبيقي	اللغة الانكليزية	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الأقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
— تدريس اللغة الانكليزية كلغة اجنبية - طرائق تدريس اللغة الانكليزية - مهارات التدريسيين

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	Self-Development, Exploration, and settings	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	Self-Development language teacher	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	Exploration of Teaching	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	EFL and ESL teaching Settings	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	Teaching Language as communication among people	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	Teaching Language as communication among people	المحاضرة	الاختبارات
السابع	3	التلقي والمناقشة	Classroom management	المحاضرة	الاختبارات
الثامن	3	التلقي والمناقشة	EFL/ESL materials. Media, and Technology	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	Culture and the Language Teacher	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching students to comprehend spoken English	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching the conversation class	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching the conversation class	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching students to read for Meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching students how to process meaning	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	Teaching students to read for Meaning	المحاضرة	الامتحانات